

**PENGARUH KARAKTERISTIK GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 6 BULUNGKULON
JEKULO-KUDUS TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DIAH LARASATI

A 510090151

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KARAKTERISTIK GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 6 BULUNGKULON
JEKULO-KUDUS TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

DIAH LARASATI

A.5100 90 151

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Samino', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Samino, MM

PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH KARAKTERISTIK GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 6 BULUNGKULON
JEKULO-KUDUS TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH LARASATI




A.5100 90 151

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal, 6 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Dr H. Samino, M.M | () |
| 2. Drs. Muhroji, M.Si | () |
| 3. Drs. Suwarno, M.Pd | () |

Surakarta, 9 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Solyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Januari 2013

Peneliti



Diah Larasati

A.510 090 151

HALAMAN MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),
jika kamu orang-orang yang beriman.

(Terjemahan, QS. Ali-Imran : 139)

Tindakan utama yang harus kita kerjakan bukanlah melihat apa yang terletak
samar-samar dikejauhan, melainkan melaksanakan apa yang tampak jelas di
depan mata. Tuntutlah ilmu, tetapi tidak melupakan ibadah, dan kerjakanlah
ibadah, tetapi tidak melupakan ilmu.

(Hasan Al-Bashri)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah
kemenangan yang hakiki

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada::

1. Ayahku dan nenekku tercinta, selalu teriring doa untukmu disana.
2. Ibuku tercinta, yang selalu memberiku kasih sayang, semangat, kebahagiaan, mengajarku tentang arti hidup, dorongan doa dan kerja kerasnya.
3. Kakakku tercinta, Mas Ody yang selalu memberiku nasehat-nasehat dan berusaha menjadi pengganti Ayah yang baik untukku.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-NYA, serta sholawat senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Karakteristik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri 6 Bulungkulon Jekulo-Kudus Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat SarjanaS-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu dengan setulus hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H.M.Pd Ketua Program Studi PGSD.

3. Bapak Dr. H. Samino, M.M, selaku pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD , terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang lebih bermanfaat bagi penulis di masa depan.
5. Ibu Sudarmi, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 6 Bulungkulon serta seluruh keluarga besar SD Negeri 6 Bulungkulon, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu, kakak dan saudara-saudaraku, yang selalu memberikan semangat dan doa untukku.
7. Untuk keluarga baruku Mbak Asri dan arka terimakasih telah menjadi bagian dari keluargaku.
8. Untuk sahabatku, JB ELF (Estika, Lhala, Lee Sool, Ima Fishy, Princes Windha, Naela, Younie Sparkyu Evil Maknaeelf, Ria Clouds, dan adik-adik kost), Mbak Hanik, Mbak Eka, Arobiul dan Nisfah yang selalu memberiku semangat dan seyum.
9. Teman-teman PGSD khususnya angkatan 2009 khususnya kelas C yang selalu membantuku dalam segala hal.
10. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Motivasi Belajar Siswa	

a. Hakikat Motivasi Belajar Siswa	9
b. Ciri-ciri Motivasi Belajar	11
c. Fungsi Motivasi Belajar	11
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
e. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	14
2. Karakteristik Guru	
a. Hakikat Karakteristik Guru	15
b. Macam-macam Karakteristik Guru	18
c. Syarat-syarat Menjadi Guru Profesional	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat Dan waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, Dan sampling	
1. Populasi	33
2. Sampel	34
3. Sampling	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	

1. Wawancara Atau Interviu	38
2. Kuesioner Atau Angket	38
3. Metode observasi	42
4. Metode Dokumentasi	42
F. Uji Instrumen	
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	45
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas	46
H. Metode Analisis Data	
1. Hipotesis	47
2. Uji Statistik (Regresi Linier Sederhana)	48
I. Analisis Pengujian hipotesis.....	49
J. Sumbangan Relatif dan sumbangan Efektif	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum dan Objek Penelitian	
1. Letak Geografis SD Negeri 6 Bulungkulon	52
2. Profil SD Negeri 6 Bulungkulon	53
3. Keadaan Siswa	53
4. Daftar Kepegawaian SD Negeri 6 Bulungkulon	54
B. Pelaksanaan Uji Coba / Try Out Angket	
1. Uji Validitas Angket	56

2. Uji Reliabilitas	58
C. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas data	58
2. Uji Linieritas Data	59
D. Analisis Data	60
E. Analisis Pengujian Hipotesis.....	61
F. Sumbangan Relatif dan Sumbangan efektif	63
G. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu penelitian	32
2. Tabel 3.2 Distribusi Populasi	35
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar Siswa	40
4. Tabel 3.4. kisi-kisi Angket Untuk Variabel Karakteristik Guru	41
5. Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tiap Kelas	54
6. Tabel 4.2 Daftar Nama Pegawai SD Negeri 6 Bulungkulon	55
7. 4.3 Hasil Uji Validitas Angket.....	56
8. Tabel 4.4 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket	58
9. Tabel 4.5 Rangkuman Uji Noramalitas Data	59
10. Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Hubungan Variabel X terhadap Y	28
2. Gambara 4.1 Deanaah Lokasi SD Negeri 6 Bulungkulon	52
3. Gambar 4.2 Grafik Uji t	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Angket Atau Kuesioner	69
Lampiran 2 Soal Wawancara dengan Guru	75
Lampiran 3 Soal Wawancara dengan Siswa	77
Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Try Out	79
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out	80
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen	86
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Instrumen.....	90
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel	93
Lampiran 9 Skor Angket untuk Motivasi Belajar	97
Lampiran 10 Skor Angket untuk Variabel Karakteristik Guru	103
Lampiran 11 Data Induk Penelitian.....	109
Lampiran 12 Uji Normalitas Data.....	114
Lampiran 13 Uji Linieritas Data	115
Lampiran 14 Uji Regresi Linier Sederhana	116
Lampiran 15. Perhitungan Interpolasi Besarnya F_{tabel} pada Uji F.....	118
Lampiran 16 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	119
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru.....	120
Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa	126
Lampiran 19 Foto Dokumentasi.....	132
Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi tertentu	134
Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	135
Tabel <i>Liliefors</i>	136

Tabel t.....	137
--------------	-----

Jadwal Bimbingan

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

Surat Persetujuan Instrumen

ABSTRAK

PENGARUH KARAKTERISTIK GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 6 BULUNGKULON JEKULO-KUDUS TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

Diah Larasati, A. 510 090 151, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013,
68 halaman.

Penelitian kuantitatif dengan rumusan masalah adalah “Apakah karakteristik guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 6 Bulungkulon Jekulo-Kudus tahun ajaran 2012/2013?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif karakteristik guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 6 Bulungkulon Jekulo-Kudus tahun ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 6 Bulungkulon yang berjumlah 114 siswa. Sampel dalam penelitian sebanyak 89 siswa yang diambil dengan teknik *proposional random sampling*. Metode pengumpulan data dengan metode wawancara/ interviu, angket/ kuesioner, observasi dan dokumentasi. Angket atau kuesioner sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Sebelum dilakukan analisis data dengan regresi linier sederhana, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis data dengan uji normalitas dan uji linieritas. Kemudian dilakukan pengujian hipotesis dengan uji t.

Berdasarkan analisis data diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut $Y = 26,250 + 0,508 X$, artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh karakteristik guru. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Karakteristik guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan uji t, dengan t_{hitung} sebesar 5,506 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,506 > 1,645$ ($\alpha = 0,05$) (2) hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,258, berarti 25,8% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh karakteristik guru, sisanya 74,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: karakteristik guru dan motivasi belajar.